

EVALUACIÓN DE LA EXPERIENCIA



El profesorado podrá valorar las siguientes pautas observables durante el desarrollo de la experiencia, valorando del 1 al 3 (poco, suficiente, mucho):

Sensibilidad al Medio

- Manifiesta sensibilidad por el cuidado y respeto hacia el entorno. ① ② ③
- Manifiesta interés por observar y explorar el medio ambiente. ① ② ③
- Toma conciencia de problemáticas ambientales y participa en sus soluciones. ① ② ③

Relación con el Medio

- Percibe su entorno y expresa sus percepciones. ① ② ③
- Se desenvuelve con soltura y sin miedos en el entorno. ① ② ③
- Establece relaciones o vínculos personales positivos con el entorno. ① ② ③

Participación en el trabajo

- Participa y coopera en las actividades de grupo. ① ② ③
- Reflexiona y tiene criterios propios. ① ② ③
- Concibe hipótesis o crea ideas originales. ① ② ③

Proceso de aprendizaje

- Trabaja y expone resultados con orden, limpieza y precisión. ① ② ③
- Describe elementos de su entorno e identifica sus características. ① ② ③
- Relaciona, establece conclusiones y aplica en su contexto lo aprendido. ① ② ③

Así mismo, el alumnado podrá valorar su propio trabajo a través de las siguientes pautas:

Trabajo en grupo

- Creamos una buena atmósfera de trabajo. ① ② ③
- Participamos activamente por igual. ① ② ③
- Nos centramos y somos concretos. ① ② ③
- Estamos unidos y nos apreciamos. ① ② ③
- Aprendemos unos de otros. ① ② ③

Trabajo individual

- La experiencia me ha interesado: ① ② ③
- He participado en el trabajo: ① ② ③
- He cooperado con los demás: ① ② ③
- He aprendido: ① ② ③